



AICA
Associazione Italiana per l'Informatica
ed il Calcolo Automatico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA – S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
C.P.I.A Centro Provinciale Istruzione Adulti
Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290405 - C.F. 901 21 930 730
www.icdeleddabosco.gov.it – e mail: TAIC82500R@istruzione.it – TAIC82500R@pec.istruzione.it

GINOSA, (data e timbro protocollo)

AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ATTI DELLA SCUOLA
ALL'ALBO PRETORIO
AL SITO WEB ISTITUZIONALE
ALL'USR –PUGLIA
ALL'UFFICIO VII –TA
LORO SEDI

OGGETTO: - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza Europea”. – Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo – FSE. **CUP C37I18000170007**

10.2.2A – FSEPON-PU-2018-122 - IL NOVECENTO DALLA STORIA LOCALE A QUELLA EUROPEA

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI N. 1 TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

CONSIDERATO che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva regionale Prot. 19591 del 14 giugno 2018 è stato formalmente autorizzato dal MIUR con nota prot . n. AOODGEFID/23120 del 12/07/2018;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’ attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la necessità di reperire n. 1 tutor tra il personale interno per l'espletamento del seguente modulo:

IL NOVECENTO DALLA STORIA LOCALE A QUELLA EUROPEA

VISTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

-**RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";

-**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

I N D I C E

BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento di n. **1 TUTOR**, tra il Personale interno assunto presso l'Istituto Scolastico, come da prospetto che segue:

Tipologia del modulo	Titolo – Attività modulo	Destinatari	N ORE	IMPORTO AUTORIZZATO
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	IL NOVECENTO DALLA STORIA LOCALE A QUELLA EUROPEA		30	€ 5.682,00
	<p>Obiettivi: Sviluppare la conoscenza sistematica del proprio territorio valorizzando le peculiarità del paesaggio, della storia locale, degli usi e costumi del Novecento a Ginosa, in Italia in Europa; Ricercare nell'uso della lingua parlata e scritta fonemi e grafemi che facciano risalire all'origine del nostro dialetto locale, le influenze di alcune lingue europee come il francese e l'albanese, il latino e il greco antico; eventi storici e sociali e storia contemporanea dell'Unione europea: discussione, valorizzazione, costruzione di significati per comprendere le conseguenze che gli eventi del XX secolo hanno avuto per l'Europa di oggi, volti a promuovere una cultura comune della memoria e della comprensione reciproca fra i cittadini dei diversi Stati membri dell'Unione europea. Particolare attenzione dovrà essere data all'importanza di combinare lo studio della storia contemporanea e del '900, affrontando il "prima" e il "dopo" la formazione dell'Unione Europea, comprese le sue fasi di allargamento; Metodologia Il progetto presenta un approccio multidimensionale e interdisciplinare. I percorsi valorizzeranno la dimensione esperienziale attraverso iniziative come la diffusione, la progettazione di nuovi processi di apprendimento e gestione della cultura locale, la conoscenza di culture differenti, percorsi di conoscenza della storia rupestre, della storia locale; la conoscenza delle peculiarità naturali del territorio; progetti di adozione/gestione/cura di aree archeologiche, parchi, spazi urbani, percorsi di sperimentazione di pratiche di democrazia e partecipazione. Le proposte progettuali saranno caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza globale. Tra le metodologie si farà ricorso al tutoring, alla peer education, alla flipped classroom, al cooperative learning, al learning</p>			

	by doing, storytelling, per esempio direttamente all'interno delle aziende previste nella collaborazione con analisi delle origini dei prodotti, i metodi di coltivazione, le tradizioni agricole del territorio.			
--	---	--	--	--

Compiti del tutor

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente *online*, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
3. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
4. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
6. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
8. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curriculare;

Candidatura

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo **PROVVISTI DI TITOLI ED ESPERIENZE AFFERENTI IL MODULO PRESCELTO.**

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura entro le ore 12:00 del 05/06/2019.**

Si precisa che il modulo formativo

AVRÀ INIZIO ENTRO IL 19 GIUGNO E SI CONCLUDERÀ ENTRO IL 31 AGOSTO 2019

Modalità di presentazione dell'istanza

Sulla busta sigillata dovrà essere indicata chiaramente la dicitura **"Selezione TUTOR P.O.N. FSE IL NOVECENTO DALLA STORIA LOCALE A QUELLA EUROPEA - annualità 2018/2019"**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso la segreteria dell'istituto, ufficio affari generali
- PEO: taic82500r@istruzione.it
- PEC: taic82500r@pec.istruzione.it

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A e B di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato B) del presente bando.

Gli esiti della graduatoria provvisoria saranno pubblicati all'Albo Pretorio e sul sito web istituzionale della scuola entro il **giorno 06/06/2019**.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso.

Retribuzione

Per ogni modulo è previsto il pagamento con costo orario di **€ 30,00 onnicomprensivo**

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di attività effettivamente prestate oltre il normale orario di servizio.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio on line dell'istituto, sul sito web Istituzionale della scuola (www.icdeleddabosco.gov.it) ed inserito nella sezione amministrazione trasparente del sito.

I dati personali che saranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

-ALLEGATO A – Domanda di partecipazione

-ALLEGATO B – Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luciana LOVECCHIO

Domanda di partecipazione al bando

per l'incarico di tutor

PON 2014/2020 – Annualità 2018/2019

3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Deledda – S. G. Bosco"
Ginosa

Il/la sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ prov. _____ il _____
Residente in _____ prov. _____ cap _____
Tel. _____ cell. _____ email _____
c.f. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di TUTOR prevista dal relativo Bando nota prot. _____

per il modulo/i

(è possibile candidarsi su più moduli; in questo caso bisogna presentare TANTE ISTANZE PER QUANTI SONO I MODULI

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del Reolamento UE 2016/679, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data

firma

Griglia di valutazione TUTOR AVVISO 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea"				
CRITERI	Punti		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento	110 e lode	7		
	110	6		
	da 109 a 99	5		
	fino a 98	4		
Laurea triennale		3		
Diploma		2		
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.				
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	2 pt per ogni titolo			
Corso di formazione su progetti PON	1 pt per ogni titolo			
TITOLI DI SERVIZIO				
Esperienza come TUTOR in progetti PON	1 pt per ogni corso			
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 pt per ogni esperienza			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS...)	2 pt per ogni certificazione			
TOTALE				

Firma _____