





















Ministerro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmascine Direzione Generale per interventi in materia di editizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio VI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA – S.G. BOSCO"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale C.P.I.A Centro Provinciale Istruzione Adulti

Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290405 - C.F. 901 21 930 730 www.icdeleddabosco.gov.it – e mail: TAIC82500R@istruzione.it – TAIC82500R@pec.istruzione.it

GINOSA, (data e timbro protocollo)

AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ATTI DELLA SCUOLA
ALL'ALBO PRETORIO
AL SITO WEB ISTITUZIONALE
ALL'USR -PUGLIA
ALL'UFFICO VII -TA
LORO SEDI

OGGETTO: - Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice **10.2.5A-FSEPON-PU-2017-473 –CUP C37118000160007**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI N. 4 TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID\3340 del 23 marzo 2017 "Potenziamento delle competenze di citta-dinanza globale". Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

PRESO ATTO che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva regionale prot. 19600 del 14 giugno 2018, è stato formalmente autorizzato dal MIUR con nota prot . n. AOODGEFID/23102 del 12/07/2018;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la necessità di reperire n. 4 tutor tra il personale interno per l'espletamento dei seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo		
			autorizzato	
			progetto	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2017-473	A scuola con sapore - classi terze Scuola Primaria	€ 10.164,00	
		Stile di vita 10 e lode - classi prime Scuola Secondaria	€ 5.082,00	
		Avventure sostenibili - classi seconde Scuola Primaria	€ 5.082,00	
		Cittadinanza attiva - classi quinte Scuola Primaria	€ 5.082,00	

- -VISTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- -RICHIAMATA la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";
- -CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

INDICE

BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento di n. **4 TUTOR**, tra il Personale interno assunto presso l'Istituto Scolastico, come da prospetto che segue:

Tipologia del modulo	Titolo – Attività modulo	Destinatari	N ORE	IMPORTO AUTORIZZATO
	A scuola con sapore - classi terze Scuola Primaria Obiettivi: sviluppare un'educazione alimentare attiva e consapevole	60 € 10.164		€ 10.164,00
Educazione alimentare, cibo e territorio	Contenuti:il ciclo del cibo in ottica di sostenibilità ambientale e sociale; il territorio e il consumo sostenibile in termini di stagionalità, tracciabilità, agricoltura a km 0, conoscenza e valorizzazione dei prodotti del territorio; la lotta agli sprechi, il recupero del cibo, la riduzione del packaging; il rapporto tra cibo e salute; la conoscenza delle culture e delle tradizioni culinarie attraverso il cibo e la valorizzazione delle diversità. Metodologie: esperenziale e laboratoriale. Risultati attesi:innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale.	ORE AUTO 60 € 10 25 ALUNNI 3^ CLASSI PRIMARIA 0 € 25 alunni CLASSI 1^ SEC 1 GRADO		
	Stile di vita 10 e lode - classi prime Scuola Secondaria		30	€ 5.082,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Obiettivi: promuovere il benessere attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive. Contenuti: promozione di corretti stili di vita, in particolare attraverso la diffusione di abitudini quotidiane corrette nell'ambito dell'alimentazione; momenti informativi ed educativi per la prevenzione delle dipendenze; attività di sensibilizzazione sui benefici di una attività fisica regolare; momenti informativi ed educativi per la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili; sostegno ai giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio sé, favorendo l'autostima, l'auto-consapevolezza, la responsabilità e per contrastare mode e disordini alimentari; diffusione dell'attività motoria, fisica e sportiva per aiutare i giovani a costruire un rapporto	CLASSI 1 [^] SEC 1		

	armonico col proprio corpo e prevenire l'obesità; promozione di una cultura delle pari opportunità nello sport incoraggiando la partecipazione femminile a tutti i livelli di pratica sportiva e nei diversi contesti organizzativi, di direzione e conduzione delle attività sportive; promozione dello sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare violenza, stereotipi e discriminazioni di ogni origine. Metodologie: esperenziale e laboratoriale. Risultati attesi:innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale.			
Educazione ambientale	Avventure sostenibili - classi seconde Scuola Primaria Obiettivi: favorire la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali e favorire la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi. Contenuti:conoscenza della questione ambientale, l'intreccio tra la dimensione locale e globale della questione ambientale; la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza di caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali, l'approfondimento delle problematiche ambientali locali (es. rifiuti, acque, dissesto idrogeologico, ecomafie); la promozione di comportamenti virtuosi con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, al risparmio idrico e energetico, ad un consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi, alla mobilità sostenibile. Si proporranno momenti formativi esterni, nelle aziende produttive del territorio, laboratori di riciclo, risparmio energetico e differenziazione dei rifiuti, nonché la progettazione e gestione di un'area verde. Metodologie: esperenziale e laboratoriale. Risultati attesi:innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale.	25 ALUNNII classi 2^ scuola primaria	30	€ 5.082,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Obiettivi: favorire lo sviluppo del civismo, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza attiva. Contenuti: la Costituzione: conoscenza e approfondimento della Costituzione, della sua storia, dei suoi valori e principi fondamentali e delle sue implicazioni in termini di cittadinanza consapevole; la città come bene comune; il riuso sociale dei beni confiscati alle mafie; democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione: conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia; conoscenza dei concetti di azione collettiva, in tutte le sue forme, e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa; il rapporto tra cittadinanza attiva e innovazione; percorsi di educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine, sesso, razza, lingua, religione, opinione politica, condizione personale e sociale – con particolare attenzione all'educazione alla parità tra uomini e donne come strumento per superare pregiudizi, stereotipi, violenze. Metodologie: esperenziale e laboratoriale. Risultati attesi:innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale.	25 alunni 5^ CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA	30	€ 5.082,00

Compiti del tutor

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- 1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- 2. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente *online*, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- 3. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- 4. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 5. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- 6. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 7. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 8. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curriculare;

Candidatura

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo **PROVVISTI DI TITOLI ED ESPERIENZE AFFERENTI IL MODULO PRESCELTO.**

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12:00 del 05/06/2019.

E' possibile candidarsi su più moduli, in questo caso bisogna presentare TANTE ISTANZE PER QUANTI SONO I MODULI PRESCELTI

Si precisa che non sarà possibile cumulare più incarichi sia nel profilo di esperto che nel profilo di tutor. In caso di candidature multiple ed in posizione utile per più di un profilo, il candidato dovrà optare per un solo incarico.

I MODULI

- Stile di vita 10 e lode classi prime Scuola Secondaria N. 30 ORE
- Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva N. 30 ORE

AVRANNO INIZIO ENTRO IL 19 GIUGNO E SI CONCLUDERANNO ENTRO IL 31 AGOSTO 2019

Modalità di presentazione dell'istanza

Sulla busta sigillata dovrà essere indicata chiaramente la dicitura "Selezione TUTOR P.O.N. FSE CITTADINAZA GLOBALE - annualità 2018/2019".

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

•Consegna a mano presso la segreteria dell'istituto, ufficio affari generali

PEO: taic82500r@istruzione.itPEC: taic82500r@pec.istruzione.it

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A e B di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;

- Copia del documento di identità in corso di validità.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato B) del presente bando.

Gli esiti della graduatoria provvisoria saranno pubblicati all'Albo Pretorio e sul sito web istituzionale della scuola entro il giorno 06/06/2019.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso.

Retribuzione

Per ogni modulo è previsto il pagamento con costo orario di € 30,00 omnicomprensivo

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di attività effettivamente prestate oltre il normale orario di servizio.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio on line dell'istituto, sul sito web Istituzionale della scuola (www.icdeleddabosco.gov.it) ed inserito nella sezione amministrazione trasparente del sito.

I dati personali che saranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

-ALLEGATO A - Domanda di partecipazione

-ALLEGATO B - Tabella di valutazione dei titoli

Il DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Luciana LOVECCHIO

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione al bando

per l'incarico di tutor
PON 2014/2020 – Annualità 2018/2019
AVVISO 3340 del 23 marzo 2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"
10.2.5A-FSEPON-PU-2017-473

Al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Deledda – S. G. Bosco" Ginosa

II/la sottoscritto/a				Ginosa
Nato/a a		prov	il	_
Residente in			prov	cap
Residente in Tel	cell		email_	·
c.f				
di essere ammesso/a alla pro Bando nota prot.			NTERNA di TUT	OR prevista dal relativo
per il modulo/i		_		
(è possibile candidarsi su più mo	oduli; in questo caso biso	 gna present	are TANTE ISTAN	IZE PER QUANTI SONO I
A tal fine II/La sottoscritto/a di essere a conoscenza che le curriculum vitae allegato so amministrativa emanate con II/La sottoscritto/a, ai sensi de	e dichiarazioni dei requ no soggette alle disp DPR 445/00. el Reolamento UE 2016	uisiti, quali osizioni de 5/679, espr	tà e titoli riport el T.U. in mate rime il proprio c	ati nella domanda e ne eria di documentazione onsenso al trattamento
alla comunicazione e alla diff relazione alle finalità istituzio A tal fine, autocertifica i segue	nali o ad attività a essa enti punteggi di cui all'	strumenta	ali.	nte autocertificazione ir
Allega alla presente domanda -Curriculum Vitae in formato redatto sotto forma di dichiar -Copia del documento di iden	Europeo , contenente azione di atto di notor	ietà ai sens		•
Data			firma	

Griglia di valutazione TUTOR

AVVISO 3340 del 23 marzo 2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

CRITERI	Punti		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati	
TITOLI DI STUDIO E CUI	LTURALI				
Laurea vecchio	110 e lode	7			
ordinamento o specialistica	110	6			
coerente rispetto ai	da 109 a 99	5			
contenuti didattici del	fino a 98	4	┪		
modulo formativo a cui si	11110 a 30	4			
<u>fa riferimento</u>					
Laurea triennale		3			
Diploma		2			
*In presenza di più titoli s	i valuta quello di gra	ado superiore.			
Dottorati di ricerca,	2 pt per ogni titolo				
specializzazioni, master e					
perfezionamenti attinenti					
all'area di riferimento					
(2pt per ogni titolo)					
Corso di formazione su	1 pt per ogni titolo				
progetti PON					
TITOLI DI SERVIZIO					
Esperienza come TUTOR in	1 pt per ogni corso				
progetti PON					
Esperienza di	2 pt per ogni				
coordinamento/tutoraggio	esperienza				
in progetti nazionali e/o					
regionali					
Countification of the state of	2				
Certificazione informatica	2 pt per ogni				
(ECDL, EIPASS)	certificazione				
TOTALE					

Firma					