Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA – S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290445 - C.F. 901 21 930 730
www.icdeleddabosco.edu.it – e mail: TAIC82500R@istruzione.it – TAIC82500R@pec.istruzione.it

Ginosa, *(numero e data come da protocollo informatico)*

Intervento: M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Titolo progetto: Digit@Scuola: guidare il Cambiamento nell'Era Digitale
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44538
CUP: C34D23003160006

Al Sito web dell'Istituto
sez. Albo on line
sez. Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

<u>VERBALE DI SELEZIONE</u> per il conferimento di n. 3 incarichi individuali per la costituzione della Comunità di Pratiche per l'Apprendimento, n. 5 incarichi individuali di esperti per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 5 incarichi individuali di tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 6 incarichi individuali di esperti per i laboratori di formazione sul campo, n. 6 incarichi individuali di tutor per i laboratori di formazione sul campo, n. 1 incarico individuale di assistente amministrativo a supporto delle attività amministrative previste per il progetto Avviso prot. n. 3727 del 08/07/2024, RELATIVI AL PROGETTO *Digit@Scuola: guidare il Cambiamento nell'Era Digitale*, **IDENTIFICATO DA CODICE CUP** *C34D23003160006*

Il giorno 05/08/2024, alle ore 08:30 nell'ufficio della Dirigente Scolastica dell'Istituzione scolastica I.C.S. "Deledda – S. G. Bosco", si è riunita la Commissione per la selezione di figure per lo svolgimento delle attività di Esperti, Tutor e assistente amministrativo, in relazione al progetto *Digit@Scuola: guidare il Cambiamento nell'Era Digitale*, identificato da Codice CUP *C34D23003160006*, nelle persone:

Presidente: D.S. Vita Maria Surico;

Componente: prof.ssa Emanuella Antezza;

Componente: D.S.G.A. Maria Puntillo;

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 3709 del 05/07/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 incarichi individuali per la costituzione della Comunità di Pratiche per l'Apprendimento, n. 5 incarichi individuali di esperti per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 5 incarichi individuali di tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 6 incarichi individuali di esperti per i laboratori di formazione sul campo, n. 6 incarichi individuali di tutor per i laboratori di formazione sul campo, n. 1 incarico individuale di assistente amministrativo a supporto delle attività amministrative previste per il progetto, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università*" – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata pari a 1 anno;
- in data 10/07/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 3727, del 08/07/2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 30/07/2024*»;

con Decreto prot. n. 3858, del 02/08/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 3 incarichi individuali per la costituzione della Comunità di Pratiche per l'Apprendimento, n. 5 incarichi individuali di esperti per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 5 incarichi individuali di tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 6 incarichi individuali di esperti per i laboratori di formazione sul campo, n. 6 incarichi individuali di tutor per i laboratori di formazione sul campo, n. 1 incarico individuale di assistente amministrativo a supporto delle attività amministrative previste in relazione al progetto Digit@Scuola: guidare il Cambiamento nell'Era Digitale, identificato da Codice CUP C34D23003160006; Funge da Segretario verbalizzante il Componente Maria Puntillo.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Vita Maria Surico, dà atto che sono pervenute n. 5 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti per la costituzione della **Comunità di Pratiche per l'Apprendimento**, come di seguito individuate:

Istanza prot. n. 3782 del 19/07/2024 Montemurro Francesco

Istanza prot. n. 3783 del 19/07/2024 Guzzi Pietro

Istanza prot. n. 3790 del 22/07/2024 Ribecco Sergio

Istanza prot. n. 3807 del 24/07/2024 Lattarulo Isabella

Istanza prot. n. 3828 del 30/07/2024 Ribecco Carmelo

n. 5 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti per l'incarico di **ESPERTO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**, come di seguito individuate:

Istanza prot. n. 3782 del 19/07/2024 Montemurro Francesco

Istanza prot. n. 3791 del 22/07/2024 Ribecco Sergio

Istanza prot. n. 3816 del 26/07/2024 Barberio Giuseppe (Candidato esterno)

Istanza prot. n. 3823 del 29/07/2024 Candia Pierluigi (Candidato esterno)

Istanza prot. n. 3832 del 30/07/2024 D'Alconzo Nunzianna

n. 7 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti per l'incarico di **TUTOR PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**, come di seguito individuate:

Istanza prot. n. 3784 del 19/07/2024 Guzzi Pietro

Istanza prot. n. 3807 del 24/07/2024 Lattarulo Isabella

Istanza prot. n. 3811 del 26/07/2024 Stigliano Annarita

Istanza prot. n. 3826 del 30/07/2024 Acito Elisabetta

Istanza prot. n. 3828 del 30/07/2024 Ribecco Carmelo

Istanza prot. n. 3829 del 30/07/2024 Bellamia Anna

Istanza prot. n. 3835 del 31/07/2024 Mele Damiana

n. 2 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti per l'incarico di **ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**, come di seguito individuate:

Istanza prot. n. 3782 del 19/07/2024 Montemurro Francesco

Istanza prot. n. 3823 del 29/07/2024 Candia Pierluigi (Candidato esterno)

n. 6 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti per l'incarico di **TUTOR LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**, come di seguito individuate:

Istanza prot. n. 3784 del 19/07/2024 Guzzi Pietro

Istanza prot. n. 3811 del 26/07/2024 Stigliano Annarita

Istanza prot. n. 3826 del 30/07/2024 Acito Elisabetta

Istanza prot. n. 3829 del 30/07/2024 Bellamia Anna

Istanza prot. n. 3834 del 31/07/2024 Pignalosa Carmela

Istanza prot. n. 3835 del 31/07/2024 Mele Damiana

n. 1 domanda di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti per l'incarico di ASSISTENTE AMMINISTRATIVO, come di seguito individuata:

Istanza prot. n. 3831 del 30/07/2024 Procino Antonella

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione n. 3727, del 08/07/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

CANDIDATO: MONTEMURRO FRANCESCO

Per il candidato Montemurro Francesco la Commissione non ha proceduto alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla griglia di valutazione, in quanto mancante quella relativa alla Comunità di pratiche per l'apprendimento.

CANDIDATO: GUZZI PIETRO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6		
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3		**Diploma superiore di tromba (Pag. 7 C.V.)**	**3**
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)			
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL (Pag. 1 C.V.)**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**1. 2020 – 2021 tutor nel corso di formazione ambito 22 UFB - Discipline scientifico-tecnologiche (STEAM) (17 ore in presenza e 8 ore di autoformazione); (Pag. 3 C.V.)** **2. 2018 – 19 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 6 "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" (17 ore in presenza e 8 ore di autoformazione); (Pag. 3 C.V.)** **3. 2017 – 18 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 3 "Didattica per competenze e innovazione tecnologica"; (Pag. 3 C.V.)**	**16**

			4. 2017 – 18 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 10 "Didattica per competenze e innovazione tecnologica"; (Pag. 3 C.V.) **5. 2016 – 17 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 10 "Prevenire il disagio scolastico: progettazione e metodologie"; (Pag. 3 C.V.)** **6. a.s. 2004 – 05 Tutor nel corso di formazione D. Lsg 59/04 Area Informatica (14 ore in presenza e 14 ore on line) I.C.S."Grazia Deledda" Ginosa; (Pag. 3 C.V.)** **7. a. s. 2003 – 04 Tutor d'aula (docente esperto) e counseling nel corso di formazione fortic livello A cod. corso TAAA1091 presso l'I.C.S. "Grazia Deledda" di Ginosa; (Pag. 3 C.V.)** **8. a.s. 2002 – 03 Tutor d'aula (docente esperto) e counseling nel corso di formazione fortic livello A cod. corso TAAA1091 presso l'I.C.S. "Grazia Deledda" di Ginosa (Pag. 3 C.V.)**	
	Esperienza di coordinamento/tutor aggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza	**1. a.s. 2023 – 2024 - Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza - Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Modulo "Danza" (Pag. 3 C.V.)** **2. a.s. 2023 – 2024 - Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza - Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Modulo "Recitazione 1" (Pag. 3 C.V.) 70** **3. a.s. 2023 – 2024 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-267 – "MateMania: il Mondo dei Numeri e il coding" (Pag. 2 C.V.)** **4. a.s. 2023 – 2024 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-267 – "Italiano Vivo: immersi nella Cultura e nella Lingua Italiana" (Pag. 2 C.V.)** **5. a.s. 2022 – 2023 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2022-9 – "Italiano per tutti" (Pag. 2 C.V.)** **6. a.s. 2020 – 2021 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-271 – "Italiano L2" (Pag. 2 C.V.)**	**70**

			7. a.s. 2020 – 2021 – 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-17 – "Si va in scena" **(Pag. 2 C.V.)** **8. a.s. 2019 – 2020 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-779 – "Coding@scuola -classi terze Scuola Primaria"** **(Pag. 2 C.V.)** **9. a.s. 2019 – 2020 – 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-473 – "A scuola con sapore - classi terze Scuola Primaria"** **(Pag. 2 C.V.)** **10. a.s. 2018 – 2019 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-122 "Il novecento: dalla storia locale a quella europea"** **(Pag. 2 C.V.)** **11. a.s. 2018 – 2019 – 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-573 "Matematica e coding** **(Pag. 2 C.V.)** **12. a.s. 2018 – 2019 – 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-197 "Genose quand si belle"** **(Pag. 2 C.V.)** **13. a.s. 2017 – 2018 – 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-400 "Professione reporter"** **(Pag. 2 C.V.)** **14. a.s. 2013 – 2014 – G-1-Fse-2013-40 "Ecdl 2: una patente per il futuro!** **(Pag. 2 C.V.)** **15. a.s. 2013 – 2014 – G-1-FSE-2013-40 "se-2013-40 "Ecdl 1: una patente per il futuro!"** **(Pag. 2 C.V.)** **16. a.s. 2013 – 2014 – G-1-FSE-2013-40 "Informatica di base"** **(Pag. 2 C.V.)** **17. a.s. 2013 – 2014 – G-1-FSE-2013-40 "Ecdl start"** **(Pag. 2 C.V.)** **18. a.s. 2011 – 2012 – G-1-FSE-2011-145 "ECDL 1"** **(Pag. 2 C.V.)** **19. a.s. 2011 – 2012 – G-1-FSE-2011-145 "ECDL 2"** **(Pag. 2 C.V.)** **20. a.s. 2011 – 2012 – G-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-528 "Informatica avanzata ECDL 2"** **(Pag. 2 C.V.)** **21. a.s. 2011 – 2012 – G-1 FSE04_POR_PUGLIA-2010-528** **(Pag. 3 C.V.) ""Informatica avanzata ECDL 1"** **(Pag. 2 C.V.)** **22. a.s. 2010 – 2011 – G-1-FSE-2009-368 "Informatica di Base"** **(Pag. 2 C.V.)** **23. a.s. 2010 – 2011 – G-1-FSE-2009-368 "Teatro e**	

			cinema in lingua gestito dalle nuove tecnologie" **(Pag. 3 C.V.)** **24. a.s. 2011 – 2012 - D-1-FSE-2011-273 "ECDL"** **(Pag. 3 C.V.)** **25. a.s. 2011 – 2012 – D-1-FSE-2011-818 "ECDL"** **(Pag. 3 C.V.)** **26. a.s. 2009 – 2010 – C-1-FSE-2009-1547 "Il mio amico PC"** **(Pag. 3 C.V.)** **27. a.s. 2009 – 2010 – D-1-FSE-2009-482 "didat.TIC.a delle discipline"** **(Pag. 3 C.V.)** **28. a.s. 2009 – 2010 – C-1-FSE-2009-1547 "Le chiavi per Leggere e Comprendere"** **(Pag. 3 C.V.)** **29. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "singing under the stars"** **(Pag. 3 C.V.)** **30. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "Recitando, cantando, ballando sotto le stelle"** **(Pag. 3 C.V.)** **31. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "Recitando, cantando, ballando sotto le stelle"** **(Pag. 3 C.V.)** **32. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "Recitando, cantando, ballando sotto le stelle"** **(Pag. 3 C.V.)** **33. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "A scuola di emozioni"** **(Pag. 3 C.V.)** **34. a.s. 2007 – 2008 – D-1-FSE-2007-674 "Fare didattica con il PC"** **(Pag. 3 C.V.)** **35. a.s. 2007 – 2008 – C-1-FSE-2007-1345 "Informa.TIC.OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento delle T.I.C.)"** **(Pag. 3 C.V.)**	

TOTALE: 91

CANDIDATO: RIBECCO SERGIO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea pag. 1.2**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3			
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**Master annuale Didattiche e strumenti innovativi pag. 2.4**	**1**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**Certificazioni informatiche Pag. 3.7/3.11**	**8**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza			
	Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza			

TOTALE: 15

CANDIDATO: LATTARULO ISABELLA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea pag. 10**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3			
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**1. Diploma di specializzazione in Metodologie di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico** **2. Diploma di perfezionamento "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica" Associazione Mnemosine Ente accreditato MIUR D.M. 22/07/2010** **3. Future LAB GO sperimentatore B I** **Pag. 5-7**	**3**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL** **UNLIMITED BLACKBOARD** **Pag. 8**	**4**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**1. a.s. 2020-2021 Tutor corso di Formazione Referenti Ed. Civica ai sensi della Nota M. I. prot. n.19479 del 16/07/2020 Ambito22** **2. a.s. 2019/2020 Avviso n.2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Tutor PON Eipass junior-class quinte Scuola Primaria I.C. "Deledda-S.G.Bosco** **3. a.s. 2018/2019 Tutor PON 1953 - FSE "Ciascuno a modo suo I.C. "Deledda-S.G.Bosco"** **4. a.s. 2017/2018 Tutor PON 10862 - FSE -Inclusione sociale e lotta al disagio "Matematica e coding"** **5. a.s. 2013/2014 Tutor PON C-1-FSE-2013-2228 "L"informatica a scuola 1" I.C. "Deledda"** **6. a.s. 2013/2014 Tutor PON C-1-FSE-2013-2228 "L"informatica a scuola 2" I. C. "Deledda"** **Pag. 2-3**	**12**

	Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza	**Componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR Team dell'Innovazione PNSD** **Coordinamento progetti relativi alle Aree a rischio -art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009** **a.s. 2014/2015** **a.s. 2010-201 l** **Coordinamento Progetto PQM Coordinamento progetti relativi alle Aree a rischio -art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009 a.s. 2015/2016** **Coordinamento progetti relativi alle Aree a rischio - art. CCNL Comparto Scuola 2006-2009 a.s. 2016/2017** **Progettazione e componente del Comitato tecnico Progetto 'Diritti a scuola' aa.ss.** **2009-2010** **2010/2011** **2011-2012** **2012/2013** **2013-2014** **2014/2015** **2015/2016** **2016/2017** **Pag. 1-7**	**28**

TOTALE: 57

CANDIDATO: RIBECCO CARMELO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea specialistica Scienze della Formazione Primaria Pag. 8**	**4**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3			
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**1. Diploma di perfezionamento "Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: Indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della Scuola Secondaria" Associazione Mnemosine Ente accreditato MIUR D.M. 22/07/2010 2.Corso di Formazione Professionale "FORMAZIONE SULLE RISORSE DIGITALI LIBERE" 3.Corso di Formazione Professionale "DSA E NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA E DOCUMENTAZIONE" 4.Corso di formazione Professionale "UFC3 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA" ambito della direttiva n. 170/2016: Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale pagg. 8, 12, 13**	**3**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL pag. 16**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**a.s. 2023-2024 Tutor laboratorio co-curriculare di musicoterapia (DM 170/2022) Pagg. 1 e 17**	**2**

	Esperienza di coordinamento/tutor aggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza	**1. Componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR aa.ss. 2022-2024** **2. Coordinamento e referenza progetto Amnesty kids a.s. 2023/2024** **3. Coordinamento e referenza progetto Amnesty kids a.s. 2022/2023** **4. Coordinamento e referenza progetto Amnesty kids a.s. 2021/2022** **5. Formatore nell'ambito del percorso formativo: Piano Nazionale Formazione Ambito TA22 - U.F. La Musica: Linguaggio inclusivo** **6. Membro Team inclusione con coordinamento degli eventi in occasione della "Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne", "Giornata mondiale dei diritti delle persone con disabilità", "Giornata dei Diritti Umani., aa.ss. 2018-2019, 2021-2022, 2022-2023** **7. Coordinamento degli iscritti del CPIA per la collaborazione musicale nell'ambito del Progetto ERASMUS+ ImmigrARTation: "Inclusione dei migranti attraverso l'arte'', formazione di studenti coinvolti nel progetto Erasmus (Grecia, Germania,Turchia) e collaborazione in didattica musicale strumentale con studenti iscritti al CPIA di Ginosa (Senegal, Nigeria, Sudan)** **8. Coordinamento all'interno del proprio istituto del gruppo di sperimentazione della scheda didattica POP su base ICF con la "Dott.ssa P. Damiani Referente Inclusione Piemonte"-** **Pag. 1-5 / 17-19**	**6**

TOTALE: 17

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria relativa alla **COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GUZZI PIETRO	91
LATTARULO ISABELLA	57
RIBECCO CARMELO	17
RIBECCO SERGIO	15
MONTEMURRO FRANCESCO	ESCLUSO ISTANZA INCOMPLETA

ESPERTO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

CANDIDATO: MONTEMURRO FRANCESCO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea pag. 3**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	1 (max 2 punti)			
	Corsi di formazione specifici sulla tematica oggetto del corso	1		**1) Corso on line "EIPASS TEACHER" durata 300 ore – pag. 2** **2) Corso on line "USO DIDATTICO DELLA LIM" durata 300 ore – pag. 2**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso*	2 punti per ogni esperienza		**1) Progettista - Gruppo di lavoro "PNRR - Scuola 4.0 – Azione 1 "Competenze STEM e Multilinguismo"-pag. 1** **2) Progettista "PNRR - Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation classroom – Ambienti apprendimento innovativi" – pag. 1** **3) Progettista PON-FESR "Digital Board" trasformazione digitale nella didattica e organizzazione – pag. 2** **4) Docenza (40 ore) Certificazione ECDL – Moduli Word Processing (WP); Spreadsheets (SS); Presentation (PR); IT Security (IT); Computer Essentials (CE) – pag. 2** **5) Collaudatore "PNRR – "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento" – pag. 2** **6) Collaudatore PON-FESR "Edugreen – laboratori di**	**2**

			sostenibilità per il primo ciclo" – pag. 2 **7) Collaudatore PON-FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" – pag. 2**	
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta	3 punti per ogni esperienza	**Responsabile Laboratorio INFORMATICA Plesso "Deledda" da Ott. 2021 - pag. 2**	
Progetto (a cura del candidato)		Max 10 punti	**X**	**5**

TOTALE: 15

CANDIDATO: RIBECCO SERGIO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea pag. 1.2**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	1 (max 2 punti)		**Master annuale Didattiche e strumenti innovativi pag. 2.4**	**1**
	Corsi di formazione specifici sulla tematica oggetto del corso	1		**Corsi Scuola Fut. Innovamenti MIM Pag. Da 3.1 a 3.6**	**6**
Esperienza professionale	*Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso*	2 punti per ogni esperienza		**PON Coding con scratch Pag. 3.14** **Progettista Ambienti innovativi Pag. 4.18** **Verificatore PNRR Pag. 4.20** **PON Matemania – Matematica e coding Pag. 4.22**	**4**
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta	3 punti per ogni esperienza			
Progetto (a cura del candidato)		Max 10 punti		**X**	**5**

TOTALE: 22

CANDIDATO: BARBERIO GIUSEPPE (CANDIDATO ESTERNO)

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6		
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	1 (max 2 punti)		**Master di I livello Pag. 1**	
	Corsi di formazione specifici sulla tematica oggetto del corso	1		**Pag.14 CV Attestati/certificazioni competenze informatiche (+1) Pag. 15 CV Aggiornamento e formazione in ambito informatico-digitale)**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso*	2 punti per ogni esperienza		**Pag. 8 CV formatore percorsi PNRR (n.3 incarichi); pag. 9 CV formatore lab università (n.1 incarico); pag.9 CV esperto /tutor progetti POR (n.6 incarichi); da pag.10 a pag.12 esperto PON (n.27 incarichi); pag.13 CV formatore area professionalizzante (n.5 incarichi) = tot. n.42 incarichi / 84 punti**	**2**
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta	3 punti per ogni esperienza		**Pag. 14 CV in ambito informatico-digitale (n.2 esperienze, per anni 3); in ambito amministrativo (n.1 esperienza, dal 2017-in 17orso)**	
Progetto (a cura del candidato)		Max 10 punti		**X**	**10**

TOTALE: 14

CANDIDATO: CANDIA PIERLUIGI (CANDIDATO ESTERNO)

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**pag. 24 n° 91.1**	**4**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	1 (max 2 punti)		**pag. 26 n° 101 (2 moduli)**	**2**
	Corsi di formazione specifici sulla tematica oggetto del corso	1		**pag. 24 N°93,94,95 pag. 25 N°96,97 pag. 26 N°99 pag. 28 N°106,107,108 pag. 29 N°109,110,111,112,115,116**	**15**
Esperienza professionale	*Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso*	2 punti per ogni esperienza		**pag. 3 N°7 pag. 4 N°11,15 pag. 9 N°32 pag. 23 N°90**	**10**
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta	3 punti per ogni esperienza		**da pag. 2 N°2 a pag. 23 N°89 Tranne N°7,11,15,16,32 34,35,36,87**	**237**
Progetto (a cura del candidato)		Max 10 punti		**X**	**10**

TOTALE: 278

CANDIDATO: D'ALCONZO NUNZIANNA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea in Scienze della formazione primaria pag. 13**	**4**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	1 (max 2 punti)		**Master II pag. 15** **Laurea in psicologia pag. 15** **Specializzazione in psicoterapia pag. 10**	
	Corsi di formazione specifici sulla tematica oggetto del corso	1		**Corso tecnico ABA pag. 14** **Corso di formazione Il gioco per la didattica pag. 10** **Corso di formazione LIM pag.12** **Corso di formazione Tablet pag. 12** **Corso di formazione Coding pag. 12**	**4**
Esperienza professionale	*Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso*	2 punti per ogni esperienza		**PNRR genitori pag.1** **PNRR Mentoring alunni pag.1** **Docenza formazione autismo pag. 2**	
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta	3 punti per ogni esperienza		**Insegnante di sostegno scuola infanzia pag. 3** **Formazione per disabili e tutor Lido inclusivo pag. 1** **Sportello d'ascolto: OR.CO. Digitsys pag. 2** **Diritti a scuola pag.3** **Diritti a scuola pag.3** **Diritti a scuola pag.3** **Diritti a scuola pag. 4** **Diritti a scuola pag. 5** **Diritti a scuola pag. 5** **Diritti a scuola pag. 6** **Progetto Insieme è meglio pag. 4** **Esperto PON pag. 4** **Esperto PON pag. 4**	**3**

Progetto (a cura del candidato)		Max 10 punti	**X**	**10**

TOTALE: 21

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria relativa alla **FIGURA DI ESPERTO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RIBECCO SERGIO	**22**
D'ALCONZO NUNZIANNA	**21**
MONTEMURRO FRANCESCO	**15**
CANDIA PIERLUIGI *CANDIDATO ESTERNO*	**278**
BARBERIO GIUSEPPE *CANDIDATO ESTERNO*	**14**

TUTOR PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

CANDIDATO: ACITO ELISABETTA

Per il candidato Acito Elisabetta la Commissione non ha proceduto alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla griglia di valutazione, in quanto incompleta.

CANDIDATO: GUZZI PIETRO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6		
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3		**Diploma superiore di tromba Pag. 7 C.V.)**	**3**
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)			
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL (Pag. 1 C.V.)**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**1. 2020 – 2021 tutor nel corso di formazione ambito 22 UFB - Discipline scientifico-tecnologiche (STEAM) (17 ore in presenza e 8 ore di autoformazione); (Pag. 3 C.V.)** **2. 2018 – 19 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 6 "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" (17 ore in presenza e 8 ore di autoformazione); (Pag. 3 C.V.)** **3. 2017 – 18 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 3 "Didattica per competenze e innovazione tecnologica"; (Pag. 3 C.V.)** **4. 2017 – 18 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 10 "Didattica per competenze e innovazione tecnologica"; (Pag. 3 C.V.)**	**16**

			5. 2016 – 17 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 10 "Prevenire il disagio scolastico: progettazione e metodologie"; **(Pag. 3 C.V.)** **6. a.s. 2004 – 05 Tutor nel corso di formazione D. Lsg 59/04 Area Informatica (14 ore in presenza e 14 ore on line) I.C.S."Grazia Deledda" Ginosa;** **(Pag. 3 C.V.)** **7. a. s. 2003 – 04 Tutor d'aula (docente esperto) e counseling nel corso di formazione fortic livello A cod. corso TAAA1091 presso l'I.C.S. "Grazia Deledda" di Ginosa; (Pag. 3 C.V.)** **8. a.s. 2002 – 03 Tutor d'aula (docente esperto) e counseling nel corso di formazione fortic livello A cod. corso TAAA1091 presso l'I.C.S. "Grazia Deledda" di Ginosa (Pag. 3 C.V.)**	
	Esperienza di coordinamento/tutor aggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza	**1. a.s. 2023 – 2024 - Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza - Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Modulo "Danza"** **(Pag. 3 C.V.)** **2. a.s. 2023 – 2024 - Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza - Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Modulo "Recitazione 1" (Pag. 3 C.V.)** **70** **3. a.s. 2023 – 2024 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-267 – "MateMania: il Mondo dei Numeri e il coding" (Pag. 2 C.V.)** **4. a.s. 2023 – 2024 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-267 – "Italiano Vivo: immersi nella Cultura e nella Lingua Italiana"** **(Pag. 2 C.V.)** **5. a.s. 2022 – 2023 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2022-9 – "Italiano per tutti"** **(Pag. 2 C.V.)** **6. a.s. 2020 – 2021 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-271 – "Italiano L2"** **(Pag. 2 C.V.)** **7. a.s. 2020 – 2021 – 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-17 – "Si va in scena"** **(Pag. 2 C.V.)** **8. a.s. 2019 – 2020 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-779 –**	**70**

			"Coding@scuola -classi terze Scuola Primaria" **(Pag. 2 C.V.)** **9. a.s. 2019 – 2020 – 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-473 – "A scuola con sapore - classi terze Scuola Primaria"** **(Pag. 2 C.V.)** **10. a.s. 2018 – 2019 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-122 "Il novecento: dalla storia locale a quella europea"** **(Pag. 2 C.V.)** **11. a.s. 2018 – 2019 – 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-573 "Matematica e coding** **(Pag. 2 C.V.)** **12. a.s. 2018 – 2019 – 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-197 "Genose quand si belle"** **(Pag. 2 C.V.)** **13. a.s. 2017 – 2018 – 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-400 "Professione reporter"** **(Pag. 2 C.V.)** **14. a.s. 2013 – 2014 – G-1-Fse-2013-40 "Ecdl 2: una patente per il futuro!** **(Pag. 2 C.V.)** **15. a.s. 2013 – 2014 – G-1-FSE-2013-40 "se-2013-40 "Ecdl 1: una patente per il futuro!"** **(Pag. 2 C.V.)** **16. a.s. 2013 – 2014 – G-1-FSE-2013-40 "Informatica di base"** **(Pag. 2 C.V.)** **17. a.s. 2013 – 2014 – G-1-FSE-2013-40 "Ecdl start"** **(Pag. 2 C.V.)** **18. a.s. 2011 – 2012 – G-1-FSE-2011-145 "ECDL 1"** **(Pag. 2 C.V.)** **19. a.s. 2011 – 2012 – G-1-FSE-2011-145 "ECDL 2"** **(Pag. 2 C.V.)** **20. a.s. 2011 – 2012 – G-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-528 "Informatica avanzata ECDL 2"** **(Pag. 2 C.V.)** **21. a.s. 2011 – 2012 – G-1 FSE04_POR_PUGLIA-2010-528** **(Pag. 3 C.V.) ""Informatica avanzata ECDL 1"** **(Pag. 2 C.V.)** **22. a.s. 2010 – 2011 – G-1-FSE-2009-368 "Informatica di Base"** **(Pag. 2 C.V.)** **23. a.s. 2010 – 2011 – G-1-FSE-2009-368 "Teatro e cinema in lingua gestito dalle nuove tecnologie"** **(Pag. 3 C.V.)** **24. a.s. 2011 – 2012 - D-1-FSE-2011-273 "ECDL"** **(Pag. 3 C.V.)**	

			25. a.s. 2011 – 2012 – D-1-FSE-2011-818 "ECDL" **(Pag. 3 C.V.)** **26. a.s. 2009 – 2010 – C-1-FSE-2009-1547 "Il mio amico PC"** **(Pag. 3 C.V.)** **27. a.s. 2009 – 2010 – D-1-FSE-2009-482 "didat.TIC.a delle discipline"** **(Pag. 3 C.V.)** **28. a.s. 2009 – 2010 – C-1-FSE-2009-1547 "Le chiavi per Leggere e Comprendere"** **(Pag. 3 C.V.)** **29. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "singing under the stars"** **(Pag. 3 C.V.)** **30. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "Recitando, cantando, ballando sotto le stelle"** **(Pag. 3 C.V.)** **31. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "Recitando, cantando, ballando sotto le stelle"** **(Pag. 3 C.V.)** **32. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "Recitando, cantando, ballando sotto le stelle"** **(Pag. 3 C.V.)** **33. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "A scuola di emozioni"** **(Pag. 3 C.V.)** **34. a.s. 2007 – 2008 – D-1-FSE-2007-674 "Fare didattica con il PC"** **(Pag. 3 C.V.)** **35. a.s. 2007 – 2008 – C-1-FSE-2007-1345 "Informa.TIC.OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento delle T.I.C.)"** **(Pag. 3 C.V.)**	

TOTALE: 91

CANDIDATO: LATTARULO ISABELLA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea pag. 10**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3			
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**4. Diploma di specializzazione in Metodologie di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico** **5. Diploma di perfezionamento "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica" Associazione Mnemosine Ente accreditato MIUR D.M. 22/07/2010** **6. Future LAB GO sperimentatore B I** **Pag. 5-7**	**3**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL** **UNLIMITED BLACKBOARD** **Pag. 8**	**4**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**1. a.s. 2020-2021 Tutor corso di Formazione Referenti Ed. Civica ai sensi della Nota M. I. prot. n.19479 del 16/07/2020 Ambito22** **2. a.s. 2019/2020 Avviso n.2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Tutor PON Eipass junior-class quinte Scuola Primaria I.C. "Deledda-S.G.Bosco** **3. a.s. 2018/2019 Tutor PON 1953 - FSE "Ciascuno a modo suo I.C. "Deledda-S.G.Bosco"** **4. a.s. 2017/2018 Tutor PON 10862 - FSE -Inclusione sociale e lotta al disagio "Matematica e coding"** **5. a.s. 2013/2014 Tutor PON C-1-FSE-2013-2228 "L"informatica a scuola 1" I.C. "Deledda"** **6. a.s. 2013/2014 Tutor PON C-1-FSE-2013-2228 "L"informatica a scuola 2" I. C. "Deledda"** **Pag. 2-3**	**12**

	Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza	**Componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR Team dell'Innovazione PNSD** **Coordinamento progetti relativi alle Aree a rischio -art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009** **a.s. 2014/2015** **a.s. 2010-201 l** **Coordinamento Progetto PQM Coordinamento progetti relativi alle Aree a rischio -art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009 a.s. 2015/2016** **Coordinamento progetti relativi alle Aree a rischio - art. CCNL Comparto Scuola 2006-2009 a.s. 2016/2017** **Progettazione e componente del Comitato tecnico Progetto 'Diritti a scuola' aa.ss.** **2009-2010** **2010/2011** **2011-2012** **2012/2013** **2013-2014** **2014/2015** **2015/2016** **2016/2017** **Pag. 1-7**	**28**

TOTALE: 57

CANDIDATO: STIGLIANO ANNARITA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**LAUREA SPECIALISTICA IN ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO/ Ref. C.v.: pag. 14**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3		**Diploma di maturità classica/ Ref. C.v.: pag. 14**	
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**1.Diploma di specializzazione biennale in Beni Archeologici/ Ref. C.v.: pag. 14; 2.Diploma di perfezionamento biennale in ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO DELLA TEORIA E DELLA PRATICA PEDAGOGICA ED EDUCATIVA" / Ref. C.v.: pag. 14; 3.Master annuale di I livello: VALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE FORMATIVE" / Ref. C.v.: pag. 13**	**2**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**1.Certificazione sull'uso DIDATTICO DEI TABLET / Ref. C.v.: pag. 15; 2.Certificazione PEKIT EXPERT / Ref. C.v.: pag. 15; 3.Certificazione SULLA LAVAGNA MULTIMEDIALE INTERATTIVA LIM / Ref. C.v.: pag. 15; 4.Certificazione EIPASS/ Ref. C.v.: pag. 15**	**8**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza			
	Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza		**1.Archeologo esperto/docente impegnato nella proposta di Alternanza Scuola Lavoro con le classi terze del Liceo Linguistico nel percorso didattico - formativo, laboratoriale "Raccontiamo la tomba del Pittore di Policoro". Il percorso, articolato in tre moduli, ha coinvolto gli alunni delle classi interessate in un esperienza di visual storytelling./Ref. C.v.: pag. 1;**	

			2. Esperto per la realizzazione di laboratori didattici in occasione della giornata "A spasso per Herakleia" nell'ambito del progetto alternanza scuola-lavoro./Ref. C.v.: pag. 2; 3. Docente nell'ambito del Master non universitario "Management dell'industria creativa e culturale"./Ref. C.v.: pag. 2; 4. Realizzazione di laboratori didattici nell'ambito del progetto "A scuola con l'archeologia" presso gli Istituti IC1 e IC2 di Policoro (MT). "./Ref. C.v.: pag. 4; 5. Ideazione e realizzazione di laboratori didattici nell'ambito del progetto regionale "Magna Grecia 2.0. Storia e tecnologia per una scuola creativa e innovativa" Progetto relativo all'Avviso Pubblico Integrazione Creatività e Innovazione - Sostegno ai piani dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche D.G.R. n.1751 del 29 Dicembre 2015 presso l'IC 1 e l'IC2 di Policoro (MT) e presso l'IC "F. De André" di Scanzano Jonico (MT). "./Ref. C.v.: pag. 4; 6. Ideazione e realizzazione di laboratori didattici tra i quali si ricorda "Questa notte si dorme al Museo!" nell'ambito del progetto "Vivi Herakleia 2" presso il Museo Nazionale della Siritide di Policoro (MT) in collaborazione con l'Associazione I Colori dell'Anima e il Polo Museale della Basilicata"./Ref. C.v.: pag. 5; 7. Realizzazione di laboratori didattici nell'ambito del progetto "THE BEST WAY"- A. P. "Scuola Innovativa" presso gli Istituti comprensivi C1 e C2 di Policoro (Mt) "./Ref. C.v.: pag. 6.	

TOTALE: 16

CANDIDATO: RIBECCO CARMELO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea specialistica Scienze della Formazione Primaria Pag. 8**	**4**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3			
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**1. Diploma di perfezionamento "Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: Indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della Scuola Secondaria" Associazione Mnemosine Ente accreditato MIUR D.M. 22/07/2010 2.Corso di Formazione Professionale "FORMAZIONE SULLE RISORSE DIGITALI LIBERE" 3.Corso di Formazione Professionale "DSA E NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA E DOCUMENTAZIONE" 4.Corso di formazione Professionale "UFC3 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA" ambito della direttiva n. 170/2016: Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale pagg. 8, 12, 13**	**3**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL pag. 16**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**a.s. 2023-2024 Tutor laboratorio co-curriculare di musicoterapia (DM 170/2022) Pagg. 1 e 17**	**2**

	Esperienza di coordinamento/tutor aggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza	**1. Componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR aa.ss. 2022-2024** **2. Coordinamento e referenza progetto Amnesty kids a.s. 2023/2024** **3. Coordinamento e referenza progetto Amnesty kids a.s. 2022/2023** **4. Coordinamento e referenza progetto Amnesty kids a.s. 2021/2022** **5. Formatore nell'ambito del percorso formativo: Piano Nazionale Formazione Ambito TA22 - U.F. La Musica: Linguaggio inclusivo** **6. Membro Team inclusione con coordinamento degli eventi in occasione della "Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne", "Giornata mondiale dei diritti delle persone con disabilità", "Giornata dei Diritti Umani., aa.ss. 2018-2019, 2021-2022, 2022-2023** **7. Coordinamento degli iscritti del CPIA per la collaborazione musicale nell'ambito del Progetto ERASMUS+ ImmigrARTation: "Inclusione dei migranti attraverso l'arte'', formazione di studenti coinvolti nel progetto Erasmus (Grecia, Germania,Turchia) e collaborazione in didattica musicale strumentale con studenti iscritti al CPIA di Ginosa (Senegal, Nigeria, Sudan)** **8. Coordinamento all'interno del proprio istituto del gruppo di sperimentazione della scheda didattica POP su base ICF con la "Dott.ssa P. Damiani Referente Inclusione Piemonte"-** **Pag. 1-5 / 17-19**	**6**

TOTALE: 17

CANDIDATO: BELLAMIA ANNA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6		
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3		**Diploma di Maturità magistrale (pag. 2)**	**3**
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)			
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL (pag. 6)**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**N° 7 esperienze come tutor corsi PON +1 come esperta (pag.3)**	**16**
	Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza			

TOTALE: 21

CANDIDATO: MELE DAMIANA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea Pag. 3**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3			
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**Pag. 3** **Anno 1998 Università di Bari facoltà di Pedagogia Attestato corso di perfezionamento "Metodi e tecniche di ricerca"** **Anno 2016/2017 Diploma specializzazione biennale "Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico" 1500 ore ogni annualità "** **Anno 1997** **Sede Forcom di Roma Attestato corso di perfezionamento "Handicap e disabilità : elementi di didattica"**	**3**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**Pag. 12**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**PAG. 6** **Tutor interno per il Pon Adulti "ECDL- Informatica di base"** **obiettivo G Azione G-1 " Competenze per lo sviluppo",** **Tutor interno per il Pon C-1-FSE -2010- 3133 "Verso l'ECDL"** **Tutor interno per il Pon G-1-FSE -2010-** **528 nformatica di base PAG. 7** **Tutor interno per il Pon Adulti "Ricognizione Manufatti" –obiettivo C" Competenze per lo sviluppo" della durata di n. 60 ore;**	**20**

			Tutor interno per il Pon G-1-FSE -2009- 368 "Trekking in gravina tra natura e archeologia" **Tutor interno per il Pon G-1-FSE -2010- 528 "Cartapesta: tecnica artigianale tra tradizione e attualità" PAG.8** **Tutor interno per il Pon G-1 FSE -2011-** **145 "Informatica di base"** **Tutor interno per il Pon G-4-FSE -2011-** **68 "Servizi digitali nella P.A."** **Tutor interno per il Pon G-1-FSE -2011- 145 "Laboratorio di scrittura professionale"** **Esperto interno** **FSEPON-PU-2017-400** **Inclusione sociale e lotta al disagio "PROFESSIONE REPORTER"**	
	Esperienza di coordinamento/tutor aggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza		

TOTALE: 31

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria relativa alla FIGURA DI **TUTOR PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GUZZI PIETRO	**91**
LATTARULO ISABELLA	**57**
MELE DAMIANA	**31**
BELLAMIA ANNA	**21**
RIBECCO CARMELO	**17**
STIGLIANO ANNARITA	**16**
ACITO ELISABETTA	**ESCLUSO ISTANZA INCOMPLETA**

ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

CANDIDATO: MONTEMURRO FRANCESCO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea pag. 3**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	1 (max 2 punti)			
	Corsi di formazione specifici sulla tematica oggetto del corso	1		**1) Corso on line "EIPASS TEACHER" durata 300 ore – pag. 2** **2) Corso on line "USO DIDATTICO DELLA LIM" durata 300 ore – pag. 2**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso*	2 punti per ogni esperienza		**1) Progettista - Gruppo di lavoro "PNRR - Scuola 4.0 – Azione 1 "Competenze STEM e Multilinguismo"-pag. 1** **2) Progettista "PNRR - Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation classroom – Ambienti apprendimento innovativi" – pag. 1** **3) Progettista PON-FESR "Digital Board" trasformazione digitale nella didattica e organizzazione – pag. 2** **4) Docenza (40 ore) Certificazione ECDL – Moduli Word Processing (WP); Spreadsheets (SS); Presentation (PR); IT Security (IT); Computer Essentials (CE) – pag. 2** **5) Collaudatore "PNRR – "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento" –**	**2**

			pag. 2 **6) Collaudatore PON-FESR "Edugreen – laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" – pag. 2** **7) Collaudatore PON-FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" – pag. 2**	
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta	3 punti per ogni esperienza	**Responsabile Laboratorio INFORMATICA Plesso "Deledda" da Ott. 2021 - pag. 2**	
Progetto (a cura del candidato)		Max 10 punti	**X**	**5**

TOTALE: 15

CANDIDATO: CANDIA PIERLUIGI (CANDIDATO ESTERNO)

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**pag. 24 n° 91.1**	**4**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Master/specializzazioni/perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	1 (max 2 punti)		**pag. 26 n° 101 (2 moduli)**	**2**
	Corsi di formazione specifici sulla tematica oggetto del corso	1		**pag. 24 N°93,94,95 pag. 25 N°96,97 pag. 26 N°99 pag. 28 N°106,107,108 pag. 29 N°109,110,111,112,115,116**	**15**
Esperienza professionale	*Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale a cui si riferisce l'Avviso*	2 punti per ogni esperienza		**pag. 3 N°7 pag. 4 N°11,15 pag. 9 N°32 pag. 23 N°90**	**10**
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta	3 punti per ogni esperienza		**da pag. 2 N°2 a pag. 23 N°89 Tranne N°7,11,15,16,32 34,35,36,87**	**237**
Progetto (a cura del candidato)		Max 10 punti		**X**	**10**

TOTALE: 278

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria relativa alla FIGURA DI **ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MONTEMURRO FRANCESCO	**15**
CANDIA PIERLUIGI CANDIDATO ESTERNO	**278**

TUTOR LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

CANDIDATO: ACITO ELISABETTA

Per il candidato Acito Elisabetta la Commissione non ha proceduto alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla griglia di valutazione, in quanto incompleta.

CANDIDATO: GUZZI PIETRO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6		
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3		**Diploma superiore di tromba Pag. 7 C.V.)**	**3**
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)			
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL (Pag. 1 C.V.)**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**1. 2020 – 2021 tutor nel corso di formazione ambito 22 UFB - Discipline scientifico-tecnologiche (STEAM) (17 ore in presenza e 8 ore di autoformazione); (Pag. 3 C.V.)** **2. 2018 – 19 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 6 "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" (17 ore in presenza e 8 ore di autoformazione); (Pag. 3 C.V.)** **3. 2017 – 18 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 3 "Didattica per competenze e innovazione tecnologica"; (Pag. 3 C.V.)** **4. 2017 – 18 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 10 "Didattica per competenze e innovazione tecnologica";**	**16**

			(Pag. 3 C.V.) **5. 2016 – 17 tutor nel corso di formazione ambito 22 U.F. 10 "Prevenire il disagio scolastico: progettazione e metodologie";** **(Pag. 3 C.V.)** **6. a.s. 2004 – 05 Tutor nel corso di formazione D. Lsg 59/04 Area Informatica (14 ore in presenza e 14 ore on line) I.C.S."Grazia Deledda" Ginosa;** **(Pag. 3 C.V.)** **7. a. s. 2003 – 04 Tutor d'aula (docente esperto) e counseling nel corso di formazione fortic livello A cod. corso TAAA1091 presso l'I.C.S. "Grazia Deledda" di Ginosa; (Pag. 3 C.V.)** **8. a.s. 2002 – 03 Tutor d'aula (docente esperto) e counseling nel corso di formazione fortic livello A cod. corso TAAA1091 presso l'I.C.S. "Grazia Deledda" di Ginosa (Pag. 3 C.V.)**	
	Esperienza di coordinamento/tutor aggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza	**1. a.s. 2023 – 2024 - Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza - Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Modulo "Danza" (Pag. 3 C.V.)** **2. a.s. 2023 – 2024 - Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza - Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Modulo "Recitazione 1" (Pag. 3 C.V.) 70** **3. a.s. 2023 – 2024 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-267 – "MateMania: il Mondo dei Numeri e il coding" (Pag. 2 C.V.)** **4. a.s. 2023 – 2024 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-267 – "Italiano Vivo: immersi nella Cultura e nella Lingua Italiana" (Pag. 2 C.V.)** **5. a.s. 2022 – 2023 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2022-9 – "Italiano per tutti" (Pag. 2 C.V.)** **6. a.s. 2020 – 2021 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-271 – "Italiano L2" (Pag. 2 C.V.)** **7. a.s. 2020 – 2021 – 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-17 – "Si va in scena" (Pag. 2 C.V.)**	**70**

			8. a.s. 2019 – 2020 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-779 – "Coding@scuola -classi terze Scuola Primaria" **(Pag. 2 C.V.)** **9. a.s. 2019 – 2020 – 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-473 – "A scuola con sapore - classi terze Scuola Primaria"** **(Pag. 2 C.V.)** **10. a.s. 2018 – 2019 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-122 "Il novecento: dalla storia locale a quella europea"** **(Pag. 2 C.V.)** **11. a.s. 2018 – 2019 – 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-573 "Matematica e coding** **(Pag. 2 C.V.)** **12. a.s. 2018 – 2019 – 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-197 "Genose quand si belle"** **(Pag. 2 C.V.)** **13. a.s. 2017 – 2018 – 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-400 "Professione reporter"** **(Pag. 2 C.V.)** **14. a.s. 2013 – 2014 – G-1-Fse-2013-40 "Ecdl 2: una patente per il futuro!** **(Pag. 2 C.V.)** **15. a.s. 2013 – 2014 – G-1-FSE-2013-40 "se-2013-40 "Ecdl 1: una patente per il futuro!"** **(Pag. 2 C.V.)** **16. a.s. 2013 – 2014 – G-1-FSE-2013-40 "Informatica di base"** **(Pag. 2 C.V.)** **17. a.s. 2013 – 2014 – G-1-FSE-2013-40 "Ecdl start"** **(Pag. 2 C.V.)** **18. a.s. 2011 – 2012 – G-1-FSE-2011-145 "ECDL 1"** **(Pag. 2 C.V.)** **19. a.s. 2011 – 2012 – G-1-FSE-2011-145 "ECDL 2"** **(Pag. 2 C.V.)** **20. a.s. 2011 – 2012 – G-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-528 "Informatica avanzata ECDL 2"** **(Pag. 2 C.V.)** **21. a.s. 2011 – 2012 – G-1 FSE04_POR_PUGLIA-2010-528** **(Pag. 3 C.V.) ""Informatica avanzata ECDL 1"** **(Pag. 2 C.V.)** **22. a.s. 2010 – 2011 – G-1-FSE-2009-368 "Informatica di Base"** **(Pag. 2 C.V.)** **23. a.s. 2010 – 2011 – G-1-FSE-2009-368 "Teatro e cinema in lingua gestito dalle nuove tecnologie"** **(Pag. 3 C.V.)**	

			24. a.s. 2011 – 2012 - D-1-FSE-2011-273 "ECDL" **(Pag. 3 C.V.)** **25. a.s. 2011 – 2012 – D-1-FSE-2011-818 "ECDL"** **(Pag. 3 C.V.)** **26. a.s. 2009 – 2010 – C-1-FSE-2009-1547 "Il mio amico PC"** **(Pag. 3 C.V.)** **27. a.s. 2009 – 2010 – D-1-FSE-2009-482 "didat.TIC.a delle discipline"** **(Pag. 3 C.V.)** **28. a.s. 2009 – 2010 – C-1-FSE-2009-1547 "Le chiavi per Leggere e Comprendere"** **(Pag. 3 C.V.)** **29. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "singing under the stars"** **(Pag. 3 C.V.)** **30. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "Recitando, cantando, ballando sotto le stelle"** **(Pag. 3 C.V.)** **31. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "Recitando, cantando, ballando sotto le stelle"** **(Pag. 3 C.V.)** **32. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "Recitando, cantando, ballando sotto le stelle"** **(Pag. 3 C.V.)** **33. a.s. 2008 – 2009 – F-1-FSE-2008-366 "A scuola di emozioni"** **(Pag. 3 C.V.)** **34. a.s. 2007 – 2008 – D-1-FSE-2007-674 "Fare didattica con il PC"** **(Pag. 3 C.V.)** **35. a.s. 2007 – 2008 – C-1-FSE-2007-1345 "Informa.TIC.OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento delle T.I.C.)"** **(Pag. 3 C.V.)**	

TOTALE: 91

CANDIDATO: STIGLIANO ANNARITA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**LAUREA SPECIALISTICA IN ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO/ Ref. C.v.: pag. 14**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3		**Diploma di maturità classica/ Ref. C.v.: pag. 14**	
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**1.Diploma di specializzazione biennale in Beni Archeologici/ Ref. C.v.: pag. 14; 2.Diploma di perfezionamento biennale in ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO DELLA TEORIA E DELLA PRATICA PEDAGOGICA ED EDUCATIVA" / Ref. C.v.: pag. 14; 3.Master annuale di I livello: VALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE FORMATIVE" / Ref. C.v.: pag. 13;**	**2**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**1.Certificazione sull'uso DIDATTICO DEI TABLET / Ref. C.v.: pag. 15; 2.Certificazione PEKIT EXPERT / Ref. C.v.: pag. 15; 3.Certificazione SULLA LAVAGNA MULTIMEDIALE INTERATTIVA LIM / Ref. C.v.: pag. 15; 4.Certificazione EIPASS/ Ref. C.v.: pag. 15**	**8**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza			
	Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza		**1.Archeologo esperto/docente impegnato nella proposta di Alternanza Scuola Lavoro con le classi terze del Liceo Linguistico nel percorso didattico - formativo, laboratoriale "Raccontiamo la tomba del Pittore di Policoro". Il percorso, articolato in tre moduli, ha coinvolto gli alunni delle classi interessate in un esperienza di visual storytelling./Ref. C.v.: pag. 1;**	

			2. Esperto per la realizzazione di laboratori didattici in occasione della giornata "A spasso per Herakleia" nell'ambito del progetto alternanza scuola-lavoro./Ref. C.v.: pag. 2; **3. Docente nell'ambito del Master non universitario "Management dell'industria creativa e culturale"./Ref. C.v.: pag. 2;** **4. Realizzazione di laboratori didattici nell'ambito del progetto "A scuola con l'archeologia" presso gli Istituti IC1 e IC2 di Policoro (MT). "./Ref. C.v.: pag. 4;** **5. Ideazione e realizzazione di laboratori didattici nell'ambito del progetto regionale "Magna Grecia 2.0. Storia e tecnologia per una scuola creativa e innovativa" Progetto relativo all'Avviso Pubblico Integrazione Creatività e Innovazione - Sostegno ai piani dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche D.G.R. n.1751 del 29 Dicembre 2015 presso l'IC 1 e l'IC2 di Policoro (MT) e presso l'IC "F. De André" di Scanzano Jonico (MT). "./Ref. C.v.: pag. 4;** **6. Ideazione e realizzazione di laboratori didattici tra i quali si ricorda "Questa notte si dorme al Museo!" nell'ambito del progetto "Vivi Herakleia 2" presso il Museo Nazionale della Siritide di Policoro (MT) in collaborazione con l'Associazione I Colori dell'Anima e il Polo Museale della Basilicata"./Ref. C.v.: pag. 5;** **7. Realizzazione di laboratori didattici nell'ambito del progetto "THE BEST WAY"- A. P. "Scuola Innovativa" presso gli Istituti comprensivi C1 e C2 di Policoro (Mt) "./Ref. C.v.: pag. 6.**	

TOTALE: 16

CANDIDATO: BELLAMIA ANNA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6		
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3		**Diploma di Maturità magistrale (pag. 2)**	**3**
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)			
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL (pag. 6)**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**N° 7 esperienze come tutor corsi PON +1 come esperta (pag.3)**	**16**
	Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza			

TOTALE: 21

CANDIDATO: PIGNALOSA CARMELA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea in Pedagogia pag. 1C.V.**	**5**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3		**Istituto Magistrale pag 1 C.V.**	
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**-Seminario formazione TutorIstituto PQM Brindisi 2010 Pag. 1 C.V. -Team dell'innovazione PNSD-Castellaneta 2017 pag. 2 C.V. -Team dell'innovazione PNSD- Castellana Grotte2016 pag. 2 C.V. -Introduzione al Coding-Diritti a scuola tipo D 2016 pag 3 C.V. - Webinar Sviluppare la creatività con il coding-2021 pag. 3 C.V.**	**3**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**ECDL -Attestato corso di formazione Lim-"Unlimited Blackboard" 30 ore presso I.C.Deledda-S.G.Bosco**	**4**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**-Tutor Progetto Por 2007-08 "La natura, l'uomo e…" Scuola media Giovinazzi Castellaneta pag. 1 C.V. - Tutor progetto Pon "La Fragola" 2008-2009 Scuola media Giovinazzi- Castellaneta pag. 1 C.V.**	**4**
	Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza			

TOTALE: 16

CANDIDATO: MELE DAMIANA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	PUNTEGGIO
Titoli di studio	*Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica coerente con l'incarico richiesto*	110 e lode	6	**Laurea Pag. 3**	**6**
		110	5		
		Da 109 a 99	4		
		Fino a 98	3		
	Diploma	3			
	Master/specializzazioni/perfezionamento o corsi coerenti con l'incarico richiesto	1 (max 3 punti)		**Pag. 3** **Anno 1998 Università di Bari facoltà di Pedagogia Attestato corso di perfezionamento "Metodi e tecniche di ricerca"** **Anno 2016/2017 Diploma specializzazione biennale "Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico" 1500 ore ogni annualità "** **Anno 1997** **Sede Forcom di Roma Attestato corso di perfezionamento "Handicap e disabilità : elementi di didattica"**	**3**
	Possesso di competenze informatiche	2 punti per ogni certificazione		**Pag. 12**	**2**
Esperienza professionale	*Esperienze di tutor in corsi di formazione*	2 punti per ogni esperienza		**PAG. 6** **Tutor interno per il Pon Adulti "ECDL- Informatica di base"** **obiettivo G Azione G-1 "Competenze per lo sviluppo",** **Tutor interno per il Pon C-1-FSE -2010- 3133 "Verso l'ECDL"** **Tutor interno per il Pon G-1-FSE -2010-** **529 nformatica di base PAG. 7** **Tutor interno per il Pon Adulti "Ricognizione Manufatti" –obiettivo C" Competenze per lo sviluppo" della durata di n. 60 ore;** **Tutor interno per il Pon G-1-FSE -2009- 368 "Trekking in gravina tra natura e archeologia"**	**20**

			Tutor interno per il Pon G-1- FSE -2010- 528 "Cartapesta: tecnica artigianale tra tradizione e attualità" PAG.8 Tutor interno per il Pon G-1 FSE -2011- 145 "Informatica di base" Tutor interno per il Pon G-4- FSE -2011- 68 "Servizi digitali nella P.A." Tutor interno per il Pon G-1- FSE -2011- 145 "Laboratorio di scrittura professionale" Esperto interno FSEPON-PU-2017-400 Inclusione sociale e lotta al disagio "PROFESSIONE REPORTER"	
	Esperienza di coordinamento/tutor aggio in progetti nazionali e/o regionali	2 punti per ogni esperienza		

TOTALE: 31

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria relativa alla FIGURA DI **TUTOR LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GUZZI PIETRO	**91**
MELE DAMIANA	**31**
BELLAMIA ANNA	**21**
STIGLIANO ANNARITA **Precede per età**	**16**
PIGNALOSA CARMELA	**16**
ACITO ELISABETTA	**ESCLUSO ISTANZA INCOMPLETA**

Per la procedura di selezione di n. 1 incarico individuale di assistente amministrativo a supporto delle attività amministrative previste per il progetto, tenuto conto dell'unica istanza prot. n. 3831 del 30/07/2024 pervenuta, si procederà direttamente alla nomina.

Alle ore 15:30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.
Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.
Letto, confermato e sottoscritto,

Ginosa, lì 05/08/2024

Il Dirigente Scolastico
Vita Maria Sulico

Presidente: _____

Componente: _____

Componente: _____