



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DELEDDA – S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290405 - C.F. 901 21 930 730 c. un. UFL7PE
www.icdeleddabosco.edu.it –
e mail: TAIC82500R@istruzione.it – TAIC82500R@pec.istruzione.it

VERBALE N. 2– a.s. 2022/2023

Il giorno 28 settembre 2022 alle ore 16:30 è convocato il Collegio Docenti per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. atto di indirizzo per la predisposizione del Ptof;
2. designazione FF.SS.;
3. approvazione progetto di istruzione domiciliare;
4. approvazione progetti educativi per alunni BES;
5. approvazione programmazioni disciplinari di istituto;
6. presentazione progetto di contrasto alla dispersione scolastica;
7. avviamento pratica sportiva;
8. adesione progetto “Maratona di lettura”.

Presiede il dirigente scolastico Vita Maria Surico. Si procede alla rilevazione delle presenze e delle assenze.

Risultano assenti:

per l'infanzia: Caruso, Ribecco M.

per la primaria: Azzarano, Carrera C., Cazzati, Dragone, Lella, Matera, Pizzulli D., Rizzi

per la secondaria: Di Tingo L., Francioso, Montemurro, Pavone, Pizzulli C.

Accertata la presenza del numero legale e valutata la regolarità della seduta, si procede alla trattazione dell'ordine del giorno.

1. DELIBERA N. 21

Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF.

La D.S. illustra al Collegio l'Atto d'indirizzo per la predisposizione del ptof che sarà pubblicato nell'area riservata del R.E. e sul sito.

Il Collegio approva all'unanimità dei presenti.

2. DELIBERA N.22

Designazione FF.SS.

La Dirigente informa il Collegio che sono pervenute n.3 domande: n. 1 per l'Area 1, 3 e 4, nessuna per l'Area 2. Non è stato necessario, pertanto, convocare la commissione. La D.S. condivide con i presenti il suo pensiero circa le poche disponibilità, da interpretare come un non voler collaborare con la dirigenza o come un segnale di disagi presenti in seno al Collegio.

Alle 17:07 si aggiunge al Collegio il prof. Pavone

La D.S. chiede ai docenti presenti la disponibilità a ricoprire l'incarico dell'area 2. Si propongono gli insegnanti Calabrese, Cardinale, Di Giorgio, Ribecco C. che chiedono di dividersi l'area. Il prof. Maggiore si dice favorevole alla presenza di più persone all'interno della funzione e propone che ogni funzione strumentale sia affiancata da un altro docente perché più insegnanti possano fare esperienza.

Si individuano, pertanto, all'unanimità, quali Funzioni Strumentali per l'a.s. 2022/2023 i seguenti docenti:

Area 1 Gestione del Piano triennale e annuale dell'Offerta formativa	Prof. Nobile
Area 2 Interventi e servizi per studenti. Inclusione.	Calabrese, Cardinale, Di Giorgio, Ribecco C.
Area 3 Sostegno informatico ed alle attività dei docenti.	Prof.ssa Antezza
Area 4 Orientamento in uscita e rapporti con il territorio.	Prof. Materano

La D.S. rivolge gli auguri di buon lavoro a tutto lo staff.

Si approva all'unanimità.

3. DELIBERA N.23

Approvazione progetto di istruzione domiciliare.

Il progetto di istruzione domiciliare dal titolo "Il mio spazio nel mondo" è stato elaborato dal consiglio di classe di un alunno con disabilità iscritto alla classe seconda della scuola secondaria di I grado, il quale, a causa della gravissima patologia, è impossibilitato a frequentare la scuola per un periodo superiore a 30 giorni. Il servizio di istruzione domiciliare, formalmente richiesto dalla famiglia, sarà erogato dall'insegnante di sostegno assegnata all'alunno, la prof.ssa Grazia Rosano, per 3 ore al giorno, dal lunedì al venerdì.

Per favorire l'inclusione e attenuare l'isolamento, il team docenti si propone di attuare attività didattiche che coinvolgeranno l'alunno con tutta la classe circa una volta alla settimana. Le attività, le metodologie, le strategie, gli strumenti e la valutazione da mettere in atto saranno basati sul PEI.

Le finalità del progetto sono: garantire il diritto allo studio e alla salute, limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte didattiche ed educative mirate, soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare, garantire adeguate condizioni di apprendimento, favorire l'inclusione e la relazione con i compagni, garantire il benessere globale dell'alunno. Il progetto "Il mio spazio nel mondo" ha di fondo l'educazione geografica che funge da mediatrice culturale nello sviluppo del pensiero e della propria identità. La geografia comprende conoscenze e competenze di base che sono necessarie in tutte le discipline: senza localizzazione ogni conoscenza resterebbe slegata dalla realtà. Lo spazio geografico viene inteso pertanto come spazio di vita, fatto di relazioni, connessioni, di interazioni tra l'uomo e le risorse disponibili. I luoghi, inoltre, giocano un ruolo importante nella conoscenza e nell'inserimento nella cultura e società della propria comunità territoriale. Attraverso l'educazione l'alunno

verrà condotto a sentirsi parte di spazi collettivi molteplici e diventare cittadino consapevole della comunità di appartenenza, dei propri diritti e doveri e delle leggi che regolano la natura, l'Italia e l'Europa, al fine di poter rispondere alla domanda: chi sono io e dove sono nell'universo e sulla Terra. Il progetto, così come illustrato, si approva all'unanimità.

4. DELIBERA N.24

Approvazione progetti educativi per alunni BES.

Il Collegio approva all'unanimità i progetti educativi per alunni BES allegati nell'area riservata del R.E.. Gli educatori che non hanno avuto la possibilità di conoscere l'alunno assegnato consegneranno i progetti entro fine ottobre.

5. DELIBERA N.25

Approvazione programmazioni disciplinari di istituto.

Si approvano all'unanimità le programmazioni disciplinari acquisite agli atti. Per la disciplina Educazione Civica si rinvia ai prossimi consigli di ottobre. Si delibera di valutare la disciplina a fine anno scolastico. Si nominano come referenti le docenti Moro, Bellamia, Antezza, Mele.

6. DELIBERA N.26

Presentazione progetto di contrasto alla dispersione scolastica.

In relazione alle azioni del PNRR – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica- in ogni Istituzione scolastica beneficiaria delle risorse, si dovrà costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, ai sensi del Decreto Ministeriale n.170 del 24.06.2022, art. 2, c.4. Al momento non ci sono le Linee Guida. Il gruppo di lavoro, costituito da uno o più docenti, ha il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Gli step procedurali sono: nomina team, analisi del contesto, progettazione degli interventi con inserimento in piattaforma, realizzazione delle azioni (entro dicembre 2024), monitoraggio e valutazione. Per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico, all'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria, nell'ambito dell'autonomia di ciascuna scuola, è prevista la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica. Il team, partendo da un'analisi di contesto, come già detto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni. Il team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali.

Il Collegio

➤ **Considerato** che la linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione;

➤ **Visto** che il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e

realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono;

- **Visto** che l'I.C. "Deledda - S.G. Bosco" risulta beneficiario di 121.510,44 €, linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali, Codice avviso M4C1I1.4-2022-98;
- **Preso atto** della necessità di individuare degli esperti per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- **Considerato** che sono pervenute n. 10 candidature per lo svolgimento dell'incarico;
- **Valutate** positivamente tutte le istanze pervenute sulla base delle esperienze documentate e dichiarate, in relazione alle attività da svolgere;

DELIBERA

all'unanimità la nomina del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei docenti Guzzi e Lattarulo, le FF.SS. dell'inclusione Area 2, Calabrese F., Cardinale, Di Giorgio, Ribecco C., e Area 4, prof. Materano, i proff. Andreula, Di Sabato e Maggiore.

Il Collegio, inoltre,

- **Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **Visto** che l'I.C. "Deledda - S.G. Bosco" risulta beneficiario di 117.624,60 €;

DELIBERA

all'unanimità dei presenti la nomina del *progettista* - per il PNRR - Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom - nella figura dell'animatore digitale individuato nella prof.ssa Antezza.

Si approva all'unanimità.

7. DELIBERA N.27

Avviamento pratica sportiva.

Sentita l'illustrazione del progetto da parte della D.S., si delibera all'unanimità l'attività di Avviamento alla pratica sportiva per gli alunni della scuola Secondaria di primo grado e la costituzione del Centro Sportivo Scolastico (CSS) composto dal Dirigente e dai docenti di educazione fisica. Si nomina come referente il prof. Negro.

8. DELIBERA N.28

Adesione progetto "Maratona di lettura".

Il Presidio dei libri di Ginosa, in occasione della festa dei lettori, ha organizzato la Maratona di lettura che si terrà nei giorni 4 e 5 ottobre con iniziative che vedranno protagonisti i libri e, in particolare, la pratica della lettura ad alta voce di fiabe, romanzi, o quanto altro docenti e alunni vorranno proporre per stimolare il piacere della lettura.

Gli insegnanti hanno comunicato entro il 20 settembre u.s. le attività, il luogo e la data scelta alla prof.ssa Lattarulo.

Ordine di scuola	Classe	Attività	Luogo	Data	Ora
Infanzia	Sezz. A-B-C	Lettura di immagini della storia "Salviamo il mare"	Cortile/giardino del Plesso S.G. Bosco	5/10	
Infanzia	Sez.E	Lettura del libro "Talpino Terremoto" dell'autrice Anna Llenas	Cortile o pinetina del plesso Deledda	4/10	
Infanzia	Sez.F-G	Lettura delle immagini del racconto "La tartaruga Alghetta". Drammatizzazione del racconto stesso. Realizzazione di murali per educare i bambini a salvaguardare l'habitat del mare.	Lorenzini	5/10	
Infanzia	Sez.H	Lettura del libro "Il pentolino di Antonino" di Isabelle Carrier.	Pinetina del plesso Deledda	5/10	
Primaria	1^A, 1^B	"Amico sole salva la Terra"	Palestra del Plesso Deledda	4/10	10:30
Primaria	1^C	"Amico sole salva la Terra"	cortile del plesso S.G.Bosco, lato via Quarto, in caso di maltempo svolgerà l'attività in biblioteca.	4/10	11:30
Primaria	2^A	Il pesciolino Tantetinte	Plesso Deledda	5/10	
Primaria	3^A e 3^B	3^A "I SEGRETI DELLA PALLA MAGICA" di Carlo Panitelli 3^B "NON SMETTERE MAI DI SOGNARE" di	Piazza Oroscopo	4/10	9:30-10:30

		Ellen Mills			
Primaria	4^A, 4^C, 4^D	Classe 4^A: "Un assaggio dei nostri libri del cuore per stuzzicare la lettura". Classe 4^C: "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare". Classe 4^D: "Il piccolo principe"	Piazza Orologio	4/10	09:00
Primaria	5^A – 5^B	lettura capitolo del libro "Harry Potter e la pietra filosofale"	cortile della Deledda		
Primaria	5^C	lettura capitolo libro " Even, la principessa arcobaleno"	cortile plesso S.G.Bosco	5/10	11:30
Secondaria	1^D	lettura di pagine da testi proposti dai ragazzi	Piazza Nusco	4/10	12:15-13:15
Secondaria	2^D	"Che fifa sul Kilimangiaro" di G. Stilton	Sottopalestra	5/10	9:30-11:00
Secondaria	3^D	lettura testo F.Muzzopappa <i>Sarò breve</i> , intercalato con brani tratti da testi a scelta personale; collaborazione con l'Istituto Perrone e intermezzi musicali a cura degli stessi allievi	Piazza Orologio, Calypso Bar	5/10	10:20-12:15
Secondaria	1^A	Lettura miti	Aula polifunzionale Plesso Deledda	4/10	09:05-10:00
Secondaria	2^A-2^B	Lettura novelle tratte dal Decameron di G.Boccaccio	Piazzale antistante alla Chiesa Madre	4/10	10:45-11:45

Secondaria	3^A-3^C	Lettura a più voci de "L' Europa spiegata male" di F. Muzzopappa	Castello Normanno Svevo	5/10	10:00-12:00
Secondaria	1^B	"Fiabe lunghe un sorriso" di G. Rodari, La zuppiera di Marzuk, fiaba in lingua araba	Via S.Giovanni	4/10	9:05-11:05
Secondaria	3^B	lettura drammatizzata dell'opera Romeo e Giulietta di William Shakespeare	Piazzale antistante alla Chiesa Madre	5/10	9:05-12:05
Secondaria	1^E	Lecture varie	Sottopalestra/Aula	4/10	12:15-13:15
Secondaria	2^E	Even, la principessa Arcobaleno	Castello Normanno Svevo	5/10	8:15-10:00
Secondaria	3^E		Cortile/sottopalestra del plesso S.G.Bosco	5/10	12:15-13:15

La D.S. propone un'uscita in un bosco della Basilicata per raccogliere le castagne. Ritiene necessarie queste uscite dopo quanto vissuto durante l'emergenza sanitaria. Si propone anche il cineforum. La D.S. aggiunge che il Comitato dei genitori dovrebbe aiutare a sostenere le diverse attività proposte. Si approva all'unanimità.

La D.S. chiede al Collegio di poter discutere due punti fuori sacco. Il Collegio approva:

9. DELIBERA N.29

Approvazione Percorso culturale verso l'inclusione scolastica 2022-2023".

La D.S. invita il prof. Ribecco C. a relazionare. Il percorso culturale verso l'inclusione è programmato e strutturato dal Team Inclusione e vede la partecipazione ed il coinvolgimento di tutte le parti del mondo della scuola vale a dire docenti, educatori, personale Ata, famiglie, alunni attraverso la condivisione di un progetto educativo di una scuola inclusiva che si basa su tre pilastri fondamentali: prospettiva culturale inclusiva, valorizzazione delle differenze, rispetto della dignità umana. Il percorso così come progettato è stato condiviso con i docenti nell'area riservata del R.E. La prof.ssa Antezza chiede che le attività vengano ben distribuite su tutte le classi. Si approva all'unanimità.

10. DELIBERA N.30

Approvazione progetto "Erasmus Theatre".

Si approva all'unanimità la partecipazione delle classi alla commedia musicale in lingua inglese che sarà messa in scena a Ginosa, il 2 novembre 2022 e il costo sarà di 12 euro a persona (con gratuità per i bes). Lo spettacolo "*The Blues brothers*" affronta tematiche come razzismo, amicizia, disuguaglianze sociali e il potere della musica.

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18,00.
Letto, approvato e sottoscritto. Si approva all'unanimità.

Il Segretario del Collegio

Isabella LATTARULO

Il Presidente del Collegio

Vita Maria SURICO